



I.S.C. Casa del Sole



Comitato Genitori I.S.C. Casa del Sole

LA CITTÀ DEL SOLE

Amici
del
Parco
Trotter



onlus

l'ICS "Casa del Sole" da sempre rivendica la propria vocazione educativa e di baluardo contro il degrado, la dispersione scolastica, la disgregazione sociale.

Per la sua collocazione in un quartiere con grandi contrasti sociali, la scuola, che accoglie alunni italiani e non italiani in nome dell'integrazione scolastica ma soprattutto sociale, porta avanti il proprio compito di elevare, riscattare, orientare, condurre i ragazzi e le loro famiglie verso un futuro migliore nel quale ognuno possa trovare la propria naturale collocazione.

La Casa del Sole, da sempre consapevole che la scuola è il cuore di ogni società, svolge il proprio ruolo attraverso le straordinarie esperienze dell'insegnare e dell'imparare mettendo in campo le proprie risorse: gruppi di insegnanti, volontari, collaboratori, associazioni, dirigenti che, consapevoli dell'importanza della loro missione, spendono tempo, energie, mezzi pur tra mille difficoltà.

Si vuole ribadire tutto ciò, una volta per tutte, per portare a conoscenza di tutti il GRAVE DANNO CHE HA ARRECATO ALLA ISTITUZIONE SCOLASTICA la cosiddetta "questione delle oche della fattoria".

La particolarità della collocazione della scuola all'interno del parco, la presenza della fattoria come aula didattica, hanno sviluppato una didattica del fare che propone osservazioni sul campo in un contesto motivante anche per alunni in difficoltà, e che ha un occhio particolare anche per le "eccellenze" che usufruiscono di una didattica di alto valore.

Il progetto didattico della scuola nella fattoria, che tiene in conto l'ospitalità di animali favorendo il loro benessere e occupandosi del loro futuro una volta usciti, prevede una gamma di osservazioni di anno in anno adattabili all'utenza ed alle esigenze di apprendimento. Il progetto è stato elaborato ed approvato sia dal Collegio docenti che dal Consiglio di Istituto.

Da tempo la scuola chiede il ridimensionamento del numero delle oche che devono essere collocate in spazi più idonei, che sottraggono spazio ad altri inserimenti, che impediscono il libero accesso dei bambini e dei ragazzi agli spazi didattici essendo animali di non facile gestione. La richiesta è stata finora sempre ostacolata dalle volontarie che seguono le oche.

Favorevoli alla presenza e collaborazione di volontari per l'apertura al territorio, si vuole altresì ribadire la sovranità dei docenti e della scuola nelle linee didattiche e nella progettualità, che solo a loro competono. Questo principio nel caso della fattoria didattica del Trotter è stato violato.

Il Comune, che ha accolto e compreso i bisogni didattici e formativi della scuola, ha trovato una soluzione, individuando nella cooperativa sociale "Tempo per l'infanzia", il soggetto che può gestire la fattoria, coprogettando con la scuola ed il territorio le attività e garantendo il ruolo di supporto e non più di supplenza delle volontarie.

Questa soluzione, accolta a stragrande maggioranza dal Collegio docenti, nonostante i numerosi tentativi di mediazione, non è stata accolta dalle volontarie che gestiscono le oche e ciò ha impedito di fatto il dispiegarsi della progettualità didattica della scuola.

La scuola, i genitori, l'Associazione Amici del Parco Trotter **RESPINGONO** le accuse loro rivolte di voler nuocere agli animali, **RIBADISCONO** che non è loro intenzione chiudere al territorio, desiderano informare cittadini ed utenti di quanto questa situazione abbia arrecato danno alla scuola in quanto:

- Ha impedito l'attività didattica nella fattoria
- Ha impedito la libera fruizione dello spazio fattoria da parte degli alunni
- Ha impedito l'apertura della fattoria ai cittadini nel tempo extrascolastico
- Ha gettato discredito sull'ICS "Casa del Sole", sui suoi docenti, sulla sua didattica, con attacchi mediatici ingiustificati, falsi e senza precedenti
- Ha impedito di utilizzare strumenti didattici fondamentali per sostenere l'ampliamento dell'offerta formativa
- Ha impedito una didattica declinata sui diversi bisogni formativi
- Ha distolto e sottratto energie importanti di tutto il corpo docente e dirigente, che ha dovuto dedicare tempo e risorse per dirimere la questione
- Ha gravato sulle casse della scuola, che ha impiegato parte delle risorse del fondo di istituto per tentare una mediazione ed avviare una progettualità condivisa
- Ha impedito l'avvio in fattoria di una coprogettazione scuola territorio, già presente in altri ambiti
- Ha bloccato le attività del SEAD e quelle del CFP Piamarta, destinate a prevenire la dispersione scolastica ed al recupero di alunni in difficoltà.

RIAFFERMANO infine con forza la necessità di non distogliere la loro attenzione da situazioni ben più gravi ed importanti che quotidianamente si propongono, che ormai costituiscono sempre più carattere di urgenza e che impegnano il corpo docente e dirigente in modo grave e totale.

Il Dirigente scolastico dell'IC di via Giacosa

Mario Uboldi

Il Presidente del Consiglio di Istituto dell'IC

Nadia Cardinali

Il portavoce del Comitato genitori

Enrico Riva

Il Presidente dell'Associazione Amici del parco Trotter

Giorgio Calabria